



**ACTA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SESIÓN ORDINARIA RII-SO-ISTJ-No
003-2024-DMQ 27 DE MARZO DEL 2024**

En la ciudad de San Francisco de Quito, D.M., a los 27 días del mes de marzo del 2024, siendo las 14h00, se instala la sesión ordinaria con los Miembros de la Red Iberoamericana de Investigación, con la asistencia de los siguientes miembros: Señores Miembros: Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, presidente de la Red Iberoamericana de Investigación; Mgs. Fredi Zamora, vicepresidente de la Red Iberoamericana de Investigación; Dr. Milton Altamirano Escobar, director ejecutivo de la Confederación Ecuatoriana de Profesionales Universitarios CEPU; Mgs. Yesennia Marín Jarrin Promotora del Instituto Superior Tecnológico CENESTUR; Mgs. Alejandro Ponce Mariscal, director de Evaluación y Aseguramiento de la calidad del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Guayaquil; Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz, director Académico del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Guayaquil; Mgs. Cristian Castro, director Académico del Instituto Superior Tecnológico Pedro Traversari; Mgs. Paola Miño Quintero, directora de Contenido de la Fundación Entorno; Mgs Jorge Barrera Ramos, Coordinador adjunto de la unidad de investigación del Instituto Superior Tecnológico Misael Acosta; Mgs. Fausto Contero Bedoya, Coordinador de la unidad de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del Instituto Superior Tecnológico Misael Acosta; y la Ab. Viviana Yancha Ruiz, quien actúa como secretaria Procuradora, con el siguiente orden del día:

- 1.- Constatación del QUORUM
- 2.- Revisión avance procesos definidos en la reunión anterior.
- 3.- Proceso de evaluación externa con pares.
- 4.- Diplomado en investigación y publicación artículos científicos.
- 5.- Participación en el E-TECH.
- 6.- Movilidad Docente.
- 7.- Asuntos varios (página web de la RED)



DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA:

1.- Constatación del quórum

Una vez que por Secretaría ha constatado el quórum reglamentario se da inicio a la sesión ordinaria, poniendo a consideración de los miembros la Red Iberoamericana de Investigación, el orden del día el mismo que es aprobado por unanimidad.

Toma la palabra el Mgs. Milton Altamirano Pazmiño y menciona, quiero hacer hincapié en algo muy importante que ha pasado en estas últimas semanas y es que, se ha dado la rendición de cuentas del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y del Consejo de Educación Superior (CES), hay algo muy importante aquí, que hay que destacar, en primer lugar, dentro de la rendición de cuentas, las dos instituciones se han ratificado en la calidad educativa que debe tener el país, y, sobre todo están asegurando el proceso de evaluación de este año 2024, tanto es así, que el Congreso E-Tech, que se va a realizar en noviembre 2024, ya estará corriendo el calendario de la evaluación 2024; como segundo punto, existió un agradecimiento especial a dos instituciones, por el apoyo que han brindado a los diferentes eventos que ha realizado el CES y el CACES, entonces con esto qué quiero decir compañeros, que nosotros tenemos que destacarnos en este proceso de evaluación 2024, si bien es cierto, existe un agradecimiento hacia esas instituciones pero nosotros tenemos que destacarnos, por ende, nuevamente reitero y ratifico el compromiso de trabajar en conjunto, entre todas estas instituciones que forman parte de la RED. Ya que, la RED tiene que comenzar a generar diferentes eventos académicos, diferentes procesos internos y de cooperación interinstitucional y por eso es la convocatoria del día de hoy, pero sí, quería recalcar esta rendición de cuentas de estas dos instituciones, que hemos tenido la oportunidad de estar presentes, pero para mí lo que me deja con un sabor muy inquietante y de un compromiso latente con ustedes, es que nosotros en esta RED debemos brindarnos el apoyo necesario, para demostrar que tenemos grandes instituciones en los procesos de investigación, en los procesos de vinculación y en los procesos académicos, creo que, ese es el gran compromiso que hay que rectificarlo el día de hoy y sobre todo seguir mejorando en la educación.



2. - Revisión avance procesos definidos en la reunión anterior.

2.1. - Desarrollo del segundo Congreso Internacional de innovación académica.

Toma la palabra el Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, y solicita al Mgtr. Carlos Jiménez, que exponga los avances del congreso, si ha conversado con promotoría y todo lo demás.

Toma la palabra el Mgtr. Carlos Jiménez, perfecto gracias doctor buenas tardes con todos, qué gusto saludares, efectivamente en días anteriores estuvimos tratando este tema en comisión académica, con la rectora, identificamos el compromiso de ser nosotros la sede por lo que solicitamos el año pasado el mes de noviembre, en estos días la parte jurídica tiene que hacer la petición de manera formal a la RED, inclusive para pautar una reunión interna con ustedes para definir la fecha posterior a esto considerando que también se está uniendo la fecha de los avances de la acreditación y todo ese tema adicionalmente, hemos trabajado las reuniones con los pares y los equipos de docentes para ver si podemos agregar alguna línea temática al congreso y podamos sumar otra temática y permite inclusive a otras instituciones que quieran participar con temas de las áreas de discusión, una parte del área de la gastronomía, de la moda o inclusive del diseño, entonces eso ya lo estamos definiendo, yo creo que en estos días tendremos listo.

Toma la palabra el Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, yo sí quiero ser muy Franco y muy transparente tenemos el lanzamiento del Congreso E-Tech por parte del CACES, que se realizara en la ciudad de Manta el 27 y 28 de noviembre, entonces que quiero decir con esto compañeros, que el Congreso que vayamos a desarrollar en adelante debemos ganarle espacio al congreso E-Tech, primero para no cruzarnos con la organización de clases y segundo que este congreso ingrese al periodo de evaluación, entonces, yo considero y pongo en la mesa que debería ser el lanzamiento del Congreso el 23 de abril o los primeros días de mayo, y el congreso como tal los primeros días de octubre en la ciudad de Guayaquil, no sé si están de acuerdo compañeros pongo en consideración y elevo emoción a todos los miembros de la RED, para que el Congreso se pueda realizar el lanzamiento en la primera semana de mayo o a finales de abril y el Congreso en sí, en octubre.

Mgtr. Carlo Jiménez, toma la palabra, totalmente de acuerdo doctor, me parece una buena fecha el mes de octubre para la realización del evento, si este, puede ser las dos



primeras semanas mucho mejor.

Cuyo eje temático será la mediación tecnológica en la educación; el fin diseñar una propuesta educativa de la aplicación de la inteligencia artificial en la educación; además, de promover la investigación de los temas educativos, medio ambiente, identificando y resolviendo los problemas críticos presentes en las diversas dimensiones de la educación, para apoyar la calidad en la educación superior y en otros niveles.

2.2. – Ejecución del Proyecto de manejo seguro de redes sociales.

Mgs. Lucia Begnini, toma la palabra y expone, buenas tardes estimado doctor, miembros de la Red Iberoamericana de Investigación, me permito indicar que en este componente se ha trabajado de cerca con la agencia de regulación y control de las telecomunicaciones (ARCOTEL) a través del (ecuCERT) centro de respuesta a incidentes informáticos del Ecuador, en este sentido, tuvimos el gusto de contar con la presencia y la Mgtr. Marian López, hace 3 semanas en el Instituto Japón, dónde se indicó que la estrategia que se debe manejar, a nivel de manejo seguro y redes sociales, no solo es el tema de phishin, sexting, grooming entre otros, dirigido a jóvenes, sino también lo que tiene que ver con la responsabilidad de personas adultas, que a través de la búsqueda de amistades en línea, están siendo sujetos de este tema de ataques, es así que en que el último mes se han reportado solo en esta línea 4000 casos, de gente que ha sufrido este tema de ataques y bueno adicional a esto también la situación que se presenta con los jóvenes a nivel de colegios, en el tema del de grooming, sobre todo el reemplazo de identidad, esa es la información que hemos levantado y que tenemos ya trabajado con la agencia de regulación y control de las telecomunicaciones. Tenemos pendiente y el levantamiento estadístico de la información, es decir de los usuarios, ¿cómo están haciendo uso? o ¿cómo hacen uso de las redes sociales? El estudio de identificación a partir de distintas teorías, de cómo los jóvenes o adultos han utilizado la red social, como un espacio de red plazo de la dinámica social, han trasladado su forma de interrelación, hacia la red social, ¿por qué? porque a partir de esto, en conjunto con la agencia de regulación y control de las telecomunicaciones, a través de la red, se va lanzar todo lo que es una propuesta de intervención en cada uno de los espacios donde nosotros estamos ubicados, ¿cuál es la propuesta? Capacitaciones, difusión, campañas y manejo de redes, con el apoyo del ARCOTEL es lo que hemos avanzado hasta el momento.

estimados miembros de la RED Iberoamericana.

Mgs. Milton Altamirano, toma la palabra y pregunta, ¿Qué pasa si la RED o directamente los institutos solicitamos como movilidad docente para el levantamiento estadístico? lo podemos ejecutar? ¿estaría inmerso en este proceso? claro que sí estimado doctor, ¿por qué? porque la movilidad docente con un proyecto de investigación, debe estar regulado a través de los tipos de movilidad que cada uno de los institutos tenga, tanto para estudiantes, como para docentes, hablo del caso del Instituto Japón, en concordancia con el artículo 50, se hace referencia a la construcción de proyectos de investigación, entonces en ese sentido, está atado a la movilidad, lo que se recomienda a todos los miembros de la RED, es que cuenten dentro de los reglamentos de investigación, con todos los tipos de movilidad docente y movilidad estudiantil, para que cuando lleguen los pares, no tengamos dificultad en entender a la movilidad, es lo que puede indicar estimado doctor.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, menciona, perfecto entonces, primero recomendación que nos hace nuestra querida Lucy, es que dentro de sus reglamentos conste esta movilidad docente de los proyectos; segundo yo considero y como vuelvo a repetir lo que debemos demostrar es trabajo en equipo, entonces lo que yo sí creo oportuno en esta ocasión es que nosotros solicitemos a la RED mediante oficio la participación de docentes para los 3 levantamientos, los que están en acciones pendientes, entonces el momento que nosotros enviamos a la RED, la RED envía un oficio a todos los miembros y ustedes como parte de la RED dan contestación a ese oficio designando a un docente, ejemplo: para el levantamiento estadístico de información se designa al magíster Carlos Jiménez del instituto tal, que estará trabajando con ustedes durante dos meses y medio, lo importante es que estamos demostrando movilidad y estamos trabajando en un proyecto, están de acuerdo compañeros quién quiere participar mencionando este proceso de movilidad para el levantamiento de información.

2.3. – Fortalecer la Investigación a través de aulas espejo.

Toma la palabra el Mgs. Milton Altamirano y menciona, estamos hablando de aulas espejo de la asignatura de metodología de investigación, pero nuestras instituciones también tenemos carreras similares, tenemos gastronomía, administración, algunas que



podemos ir generando estas aulas espejo, sede la palabra a la Mgs. Lucia Begnini, las aulas espejo se refiere que es la misma aula tanto para un ,instituto como para otro, el material de metodología de la investigación ya está construido, está dividido en 3 unidades, está planteado el aprendizaje para 30 días, se tienen 3 asesorías presenciales y el estudio es totalmente virtual, los estudiantes por ejemplo en este caso del Instituto CENESTUR, se inscriben en el aula espejo del instituto Japón, asisten a estas actividades hay este proceso de movilidad y los docentes que dictarían esa materia o que trabajaría en esta aula espejo deberían ser docentes de otro instituto para generar una interrelación de movilidad.

Toma la palabra el Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, y menciona es algo que me apasiona, porque internacionalmente los colegios trabajan en el ABP, en el tema de los proyectos y se relacionan con estudiantes de diferentes países y del otro lado del mundo de otro continente y todo lo demás generando un mismo proyecto, y, esto es lo mismo vamos a hacer una de las pocas instituciones, que va a trabajar un aula espejo dentro del país y que comienza a generar una interrelación entre docentes y estudiantes, yo sí considero, que es algo muy beneficioso para ambas instituciones, para todas las instituciones que se quieran acoger, a este procedimiento de los espejos pero sobre todo, reforzando la educación, eso sí, es algo muy importante, porque estamos hablando de qué van a intercambiar diferentes experiencias y diferentes aspectos sociales de nuestros estudiantes de la metodología de la investigación.

Mgtr. Carlos Jiménez, ¿Cuándo se va apertura el aula espejo? Mgs. Milton Altamirano. Lo primero que hay que realizar es un acuerdo, que debe incluir los beneficios que tiene estudiantes y docentes a través del aula espejo, se firma conjuntamente docentes y estudiantes y se aplica.

Mgs. Fredy Zamora, expone, estimado doctor, cuando hablamos de aulas espejo en este caso de la asignatura de metodología de la investigación, realmente es algo muy amplio, sería recomendable restringir un poco ejemplo, metodología de la investigación aplicada a las ciencias sociales o ciencias de la comunicación, me parece muy interesante porque finalmente cada área tiene su particularidad, a veces nos enfocamos mucho en el positivismo en lo cuantitativo, personalmente me parece muy interesante que podamos establecer ciertas limitaciones cuando hablamos, de métodos de investigación para diferentes áreas.



Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, que buena inquietud mi estimado Fredy y creo que el primer trabajo que debemos hacer, es la revisión de la planificación estratégica de la asignatura, para que todos tengamos una coordinación y estemos de acuerdo en lo que vamos a aplicar en el aula espejo.

Mgs. Roberto, menciona, al igual que hicimos con él tema del Congreso, creo que deberíamos definir, porque obviamente el método científico la metodología de la investigación, tiene como resultado un ensayo que puede ser aplicado a varias a varias líneas de investigación y si es que obviamente nos ponemos de acuerdo y vemos unas 3 líneas de investigación, gastronomía, ciencias administrativas, vamos viendo también los perfiles que tenemos dentro de nuestros docentes, podemos ponernos de acuerdo y así seguimos avanzando al igual que hicimos con el tema del Congreso.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, sí me parece muy importante, entonces les parece si definimos fechas: si todos están de acuerdo el jueves 4 de abril direcciones académicas, coordinaciones académicas se reúnen a las 15:00 de la tarde, les parece bien, lanzamos el PEA y todos ahí ya podemos generar las aulas espejo.

Msg. Lucia Begnini, toma la palabra y explica, compañeros dos detalles importantes la metodología investigación está planteada desde dos metodologías, la heurística para ir con todos los modelos hermenéuticos y análisis desde el estado del arte para permitir construir toda la parte de paradigma símbolos y todo este contexto que hacía referencia a Freddy y también estamos trabajando y por eso hemos hecho el enfoque desde una metodología de variables de correlación, para que el estudiante pueda hacer la interrelación de 2 componentes de variable independiente, versus variable dependiente el PEA está diseñado abajo esas condiciones, se diseñaron también las presentaciones los materiales, todo la idea es enriquecer, ahora el Instituto Japón tiene una plataforma de aprendizaje bastante amplia, porque inclusive en la misma plataforma está linkeado el tema del teams, entonces el estudiante no es que tiene que irse por un lado, por otro porque las clases se planifica ahí mismo y el ensayo tiene como fin, luego transformarlo en un artículo y por eso es importante que también se vaya dimensionando este componente.

Mgs, Milton Altamirano Pazmiño, realmente me encantaría tener en una plataforma macro y que todos los estudiantes entren a revisar, voy a investigar un poco más y el 4 de abril definir cómo lo vamos a hacer, con la revisión exacta compañero les parece.

Mgs. Carlos Jiménez, expone, creo que ese tema lo podemos hacer por una plataforma Modle que es bastante estándar y registrar a todos los participantes con su cuenta de correo institucionales y generar un único línea estándar tipo ZOOM, para no cambiarlos, la idea es unificar el mismo contenido, la misma presentación, los docentes facilitadores van a estar sincronizado y la grabación va estar en el mismo lugar, y así no nos complicamos porque efectivamente, cada una de nuestras instituciones tienen metodología diferentes, presentaciones diferentes, plataformas diferentes y eso, tal vez vaya a generar un poco de confusión en los estudiantes, pero creo que sí generamos un módulo en Modle, preparado todo el curso, con la inclusión de los materiales y una sesión de enlace tipo Zoom, que creo que todo el mundo lo puede manejar y es bastante asequible, sobre todo por las características de la de la computadora, porque hay algunas plataformas de videoconferencias, que suelen hacerse demasiado lenta como Microsoft teams que es bastante compleja, creo que eso podríamos manejarlo.

A través de secretaría se procede a tomar votación para la aprobación de los siguientes puntos: desarrollo del segundo congreso internacional de innovación académica, ejecución del proyecto de manejo seguro de redes sociales, fortalecer la Investigación a través de aulas espejo.

CUADRO DE VOTACION			
MIEMBRO	A FAVOR	EN CONTRA	OBSTENCIÓN
Mgs. Milton Altamirano Pazmiño	X		
Mgs. Fredi Zamora	X		
Dr. Milton Altamirano Escobar	-		
Mgs. Yesennia Marín Jarrin	X		
Mgs. Roberto Herrera	X		
Mgs. Alejandro Ponce Mariscal	X		
Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz	X		
Mgs. Cristian Castro	X		

Mgs. Paola Miño Quintero	-		
Mgs Jorge Barrera Ramos	-		
Mgs. Fausto Contero Bedoya	X		

Con 8 votos a favor queda aprobada los siguientes puntos, desarrollo del segundo congreso internacional de innovación académica, ejecución del proyecto de manejo seguro de redes sociales, fortalecer la Investigación a través de aulas espejo.

3.- Diplomado en investigación y publicación artículos científicos.

Mgs. Milton Altamirano, toma la palabra, en el proceso de evaluación los aspectos mas complicados son: definitivamente, investigaciones, publicaciones y todo lo correspondiente a esa área, estuvimos conversando con el vicerrectorado de investigación y vinculación y el presupuesto que se invierte en estos procesos es sumamente elevado y quedamos en hacer una propuesta hacia ustedes, que dentro de nuestros procesos ya de investigación, los libros y demás, que tiene la institución, generar pares con ustedes, para poder alivianar los presupuestos, es algo tan importante de que los miembros de la red, nos colaboremos con docentes dentro de publicaciones que ya mantiene la institución, en este sentido ahora el diplomado de investigación y publicación artículos científicos, hemos hecho una acercamiento con diferentes instituciones, como 4 a 5 instituciones si no es más y hemos visto algo importante en la propuesta de esta institución idca school que tiene justamente el aval académico de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí, pero hay algo muy importante dentro de este aval académico y es que todo el proceso sale ya, con artículos y con publicaciones, esta Universidad mantiene 7 u 8 revistas indexadas 2.0 y un sin número de beneficios adicionales y que nos conviene a todos, para esto le cedo la palabra al la Mgs. Lucia para que explique un poco más a fondo del tema, buenas tardes compañeros efectivamente, hemos averiguado distintos diplomados para ver cuáles son las mejores opciones, primero este diplomado como característica, dura cuatro meses, 200 horas académicas, cumplimos con el indicador del plan de capacitación, que también establece el modelo, adicional tenemos otro inconveniente, no cierto, aquí está son 200 horas formativas y nos certifica la Universidad a través de esta empresa con 200 horas

de formación, pero adicional tenemos, dos componentes para el área de investigación que nos evalúan lo mismo, pero no nos permiten usar la el mismo producto, que es publicaciones docentes y publicaciones en investigación en ese sentido he hecho el análisis es darnos, el doble realmente es por un lado 0.5 y por otro lado es 0.6 pero en la práctica va a ser 1.1, es decir, que todos los docentes de la institución, debieron haber hecho una publicación al menos, en este sentido, se ha hablado con esta empresa y con la universidad Laica Eloy Alfaro y el costo del diplomado es de 480 dólares, pero ojo incluye publicación, revisión de pares, el diplomado y todo el proceso de acompañamiento, los artículos deberán ser realizados,, un artículo cada 3 personas ahí también podríamos tener otro componente de movilidad docente, porque podríamos hacer una interrelación entre institutos, ejemplo: Roberto, Lucía y Carlos Jiménez instituto CENESTUR, instituto Sudamericano instituto Japón, elaboran un artículo, un artículo te lleva más de 20 días ,y nos podría generar, capacitación movilidad, artículos publicados y con eso garantizamos el indicado, porque había analizado el doctor Milton el conversamos la vez anterior y realmente estos indicadores, están de tal forma que contruidos, que es como, para poner el tema de que no logremos pasar el componente de publicación, investigación y planificación; es lo que se ha hecho, también se llegó al acuerdo con esta empresa, que nos dan la facilidad de pagar en cuotas, bueno eso ya cada institución deberá organizar directamente con la empresa, pero como les digo está el aval, la publicación, la revisión y el producto final, además de la certificación que nos dan a todos los participantes.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, toma la palabra y expone, yo estoy muy preocupado, tengo 260 docentes, eso quiere decir que mi indicador está en 0.2 en la actualidad, tengo que llegar a 0.5 para el básico, hemos analizado tan profundamente este proceso, para que el docente también, se incentive a investigar, sacar artículos, que esa es otra característica muy particular. En nuestra institución estamos hablando, que solo el 15 al 20% de nuestros docentes, hace el proceso investigativo y genera artículos, pero, qué pasa con el resto, qué pasa con las otras carreras por ejemplo: yo tengo una complicación con la carrera de estética integral, tengo una complicación con las nuevas carreras por ejemplo de salud, entonces comienzo a ver diferentes problemas dentro de la institución y que estoy seguro que va a ser una réplica en las suyas y podemos nosotros trabajar en conjunto gracias a esta propuesta, si ustedes tienen una mejor



propuesta que hayan levantado, bienvenido sea y que todos nos veamos favorecidos en este proceso, que es uno de los más complicados y es donde van a coger a las instituciones, ¿por qué? porque todo está encaminado a trabajar en los problemas y esto lo sabemos perfectamente y eso también lo dijeron en el tema de las rendiciones de cuentas, entonces lo que debemos de asegurarnos compañeros, es generar artículos y tener estas publicaciones de manera urgente; hemos levantado esta propuesta como le decía la Mgs. Lucy negociando, porque éste, era un proceso que solo, la publicación te costaba 150, 250 dólares en una revista, un sin número de trabajo interno que se ha realizado para tener este tema; nosotros no tenemos nada que ver en esto absolutamente nada, lo único que queremos es nuevamente brindar las facilidades a los miembros de la RED, recalco lo que me interesa a mí, es que esta RED y todos los que están inmersos en esta RED sean los mejor calificados y que vean la importancia de una RED, ese es mi único objetivo, lo que se hizo dentro de la Institución son 120 docentes que van a ingresar a este diplomado y que van a hacer el procesos en las horas cátedra, a 5 o 6 cuotas y todo lo demás para que no se vea perjudicado el docente ni nada por el estilo, pero tenemos 3 a 4 indicadores que estamos puntuando, entonces sí es importante y me parece muy favorable este diplomado que ha gestionado la RED con la Universidad Laica de Manabí, no sé qué les parece estimados compañeros.

Toma la palabra el Mgs. Fredy Zamora, manifiesta, me parece un tema super urgente e importante, para darles a los docentes la oportunidad de acercarse a investigar, de perder el miedo a comunicar, si rompemos ese temor, vamos a ofrecerles la posibilidad de involucrarse en un área, que significa un aval importante dentro de lo básico que un docente debe de ser importante dentro de lo básico que un docente tiene que ser, un investigador, la investigación esta en todas partes, hay mucha gente que ha publicado cosas que ya se ha trabajado ejemplo: tesis de grado, entonces en base a eso, sacar artículos, que tienen muchos tema tuto pero no afectar ni al docentes, muchas posibilidades, siento que este diplomado va a tener un impacto en la comunicación.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, totalmente de acuerdo, hay que motivar a los docentes que genere artículos, hay un gran porcentaje que no lo hace, que tiene la capacidad y creo que es fundamental. Vamos a enviar una invitación para ver si ustedes se adhieren, justamente por parte de la institución va a ir más de 100 personas.

Resumen:



Nombre: Certificación Universitaria en Investigación, Elaboración y Publicación de Artículos Científicos

Desarrolla. IDCA SCHOOL S.A

Aval académico: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM

Temas que se trataran:

Módulo I: Metodología de Investigación (Recopilación y Tratamiento de Datos)

Módulo II: Redacción Científica

Módulo III: Elaboración del Artículo científico

Módulo IV: Publicación del Artículo científico

Tiempo: 4 meses

Horas de Ejecución: 200 horas formativas, más 36 horas de asesoría, por cada grupo de 100 participantes.

Horas a Certificar: 200 horas académicas.

Horario: 3 días de 4 horas a la semana (de mutuo acuerdo entre el docente y cada grupo de participantes).

COSTO POR PARTICIPANTE:

Inscripción y matrícula: Treinta dólares con 00/100 de los Estado Unidos de Norteamérica (USD 30,00).

Costo total de Curso: Cuatrocientos cincuenta dólares con 00/100 de los Estado Unidos de Norteamérica (USD 450,00). **(Financiables a 4 pagos mensuales de ciento doce dólares con 50/100 de los Estado Unidos de Norteamérica (USD 112,50). sin recargos pagaderos del 01 al 5 de cada mes.**

PRODUCTO: ARTÍCULO PUBLICADO EN REVISTA INDEXADA

A través de secretaría se procede a tomar votación para la aprobación de la participación de los miembros de la RED en el diplomado en investigación y publicación artículos científicos.

CUADRO DE VOTACION			
MIEMBRO	A FAVOR	EN CONTRA	OBSTENCIÓN
Mgs. Milton Altamirano Pazmiño	X		

Mgs. Fredi Zamora	X		
Dr. Milton Altamirano Escobar	-		
Mgs. Yesennia Marín Jarrin	X		
Mgs. Roberto Herrera	X		
Mgs. Alejandro Ponce Mariscal	X		
Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz	X		
Mgs. Cristian Castro	X		
Mgs. Paola Miño Quintero	-		
Mgs Jorge Barrera Ramos	-		
Mgs. Fausto Contero Bedoya	X		

Con 8 votos a favor queda aprobado la participación de los miembros de la RED en el diplomado en investigación y publicación artículos científicos.

5.- Participación en el E-TECH.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño, toma la palabra, y manifiesta el CACES se encuentra preocupado, porque el evento de este congreso E-Tech 2024 que se va a desarrollar en Manta, está a cargo de dos institutos nuevos, el Iberoamericano y un instituto público Luis Albornoz y lo que le preocupa es, justamente de cómo se va a llevar a cabo el Congreso de E-Tech, una de las cosas fundamentales, es tener a los docentes como pares evaluadores de todos los proyectos que vaya a presentarse en el Congreso y que se va a abrir la puerta para tener un acercamiento con el caso esta petición, es muy importante, miembros de la RED, debemos tener una matriz de mínimo 150 docentes, para poder revisar todos los proyectos que van a presentar todos los institutos a nivel del país, es a nivel nacional, entonces se envió la primera matriz, si mal no recuerdo son 50 docentes que ya está en la primera matriz, pero sí sería fundamental que nos sigan apoyando, que como miembros de la RED, para tener estos evaluadores; segundo, es importante que la RED trabaje en equipo y que dentro de este congreso cada institución

presente propuestas, tenemos un buen tiempo, para poder trabajar las propuestas y demostrar movilidad entre instituciones, el objetivo es que cada institución presente cuatro propuestas, de las cuales los miembros del comité van a evaluar, recordar que estos 150 docentes, van a estar también docentes por parte del CACES, docentes por parte de universidades, etc, de estas cuatro propuestas estoy seguro que se va a quedar dos, entonces sí es importante si podemos gestionar más propuestas, mucho mejor entonces yo sí considero, trabajar en equipo, generar una matriz de propuestas que tengamos, para que no, nos den de baja; y, la tercera petición a los miembros de la RED va a ser un poquito más complejo, no sé cuántos estuvieron en el anterior congreso que se desarrolló en Ibarra hubieron proyectos, pero cuando tuvimos la reunión con el CACES, mencionaba que realmente fueron 2 o 3 proyectos, que tenía la importancia de innovación dentro del Congreso y decía que van a tener una calificación importante todos los proyectos que estén presentes en la feria, entonces qué quiero decir con esto, que si tenemos un proyecto referente de nuestra institución, participemos, un proyecto de innovación, proyecto de investigación innovación, que demuestre conocimiento, nosotros hemos genera una ficha técnica para la aprobación de los proyectos que va a estar presentes en la feria del Congreso de E-Tech, porque hay una característica principal en este congreso, que no solamente va a ser los proyectos, sino también van a estar presente los proyectos de Innovación y va a ser también, una feria de empresarios, están aproximadamente 50 empresas que van a estar en el Congreso, del sector productivo y ¿por qué? sería tan fundamental estar ahí, dentro de la feria y con un proyecto de innovación? porque se van a invitar a estudiantes, colegios para que vayan a visitar la feria productiva y los proyectos que han desarrollado los institutos tecnológicos, entonces sería una carta grandísima a jugar por nosotros, porque estamos demostrando nuestra investigación y estamos promocionando nuestra institución. Entonces si es fundamental estimados compañeros que empiecen a trabajar en estos proyectos de innovación para presentarlo en esta feria.

A través de secretaría se procede a tomar votación para la aprobación de la participación de los miembros de la RED en el Congreso E-TECH.



CUADRO DE VOTACION			
MIEMBRO	A FAVOR	EN CONTRA	OBSTENCIÓN
Mgs. Milton Altamirano Pazmiño	X		
Mgs. Fredi Zamora	X		
Dr. Milton Altamirano Escobar	-		
Mgs. Yesennia Marín Jarrin	X		
Mgs. Roberto Herrera	X		
Mgs. Alejandro Ponce Mariscal	X		
Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz	X		
Mgs. Cristian Castro	X		
Mgs. Paola Miño Quintero	-		
Mgs Jorge Barrera Ramos	-		
Mgs. Fausto Contero Bedoya	X		

Con 8 votos a favor queda aprobado la participación de los miembros de la RED en el Congreso E-TECH.

6.- Movilidad Docente.

Toma la palabra la Mgs. Lucia begnini y expone dentro de la movilidad docente está el proceso de evaluación, el cual es fundamental, con la revisión que hemos hecho del modelo de evaluación, han visto que las evaluaciones son fundamentales a través de pares, esto también se considera como movilidad docente; primera recomendación incorporar dentro de sus reglamentos; segunda ¿cómo operativizar este proceso? Por ejemplo: digamos que CENESTUR quiere que el Instituto Japón le evalúe, manda un oficio al Instituto Japón, diseñamos un formato de movilidad docentes de estudiantes y de la RED, donde cada institución tiene que tener su propio formato, una vez realizada la actividad, existe el informe de movilidad, los resultados de este proceso de movilidad,

en este caso del proceso de evaluación y con esto cumplimos el componente de la evaluación, movilidad docente y sobre todo asegurar que todos nuestros indicadores estén listos para la evaluación. En este sentido, como componente de la movilidad docente, se había propuesto es ceder el uso de libros, que tiene el Instituto Japón que se encuentran en machotes, para incorporar en ellos nombres de docentes de otras instituciones, con el fin de abaratar costos en impresión, ISBN revisión de pares impresión y lo que cuesta el registro a través de un editorial que viene la maquetación etc., entonces ahí también tendríamos el componente de movilidad y el componente de publicación, eso es estimado compañeros como una propuesta de apoyo desde el señor presidente de la RED, hacia todo lo que vendría a ser el proceso de publicaciones de movilidad docente y cumplir con estos indicadores.

Mgs. Milton Altamirano toma la palabra y manifiesta, este componente de movilidad casi nadie lo van a trabajar de fondo y nosotros vamos a ser los únicos que vamos a estar destacados en este tema, entonces lo que necesitamos es demostrar la movilidad, considero magister Lucy y secretaria que se envíen los formatos a los miembros de la RED que tiene la institución de movilidad, para que ellos los puedan adaptar a sus instituciones de ser necesario.

6.1.- La autoevaluación

Mgs. Milton Altamirano toma la palabra y manifiesta, habíamos hablado que para generar esta movilidad docente, las instituciones debemos apoyarnos en los procesos de autoevaluación, no sé cómo están internamente los procesos de cada institución de los miembros de la RED, pero lo que yo planteo, es que tengamos una base de docentes, que pueden apoyar como un evaluador externo, dentro de su autoevaluación, con el objetivo de qué seguir mejorando en los procesos internos de la institución, demostrar la movilidad docente y asegurar la calidad y la calificación en el en la evaluación 2024, siempre tenemos ese objetivo, desde mi punto de vista, propuesta que les hago a los miembros de la red es, semana lunes 8, 9 y 10 de abril del 2024, capacitación de la Calidad Educativa de las instituciones de educación superior, designada un cuerpo docente o el personal administrativo que esté designado, mínimo 5 personas de cada institución para generar esta capacitación, tendrá que ser personal que estén trabajando con ustedes y que tengan conocimiento de este proceso, aspectos



importantes del Modelo de Aseguramiento de la Calidad, para todos los miembros están aquí presentes, no tiene ninguno costo, lo importante es demostrar 20 horas de capacitación en el tema de Calidad Educativa en las instituciones de educación superior, lo hacemos de manera inmediata porque no tenemos tiempo, esto es de forma rápida, eficaz y eficiente, propongo y eleva moción mi propuesta en este momento compañeros.

A través de secretaría se procede a tomar votación para que la capacitación se realice el 8,9 y 10 de abril del 2024 a las 18h00 a 20h00 para que todos puedan conectarse, porque por lo menos debe ser 2 horas.

CUADRO DE VOTACION			
MIEMBRO	A FAVOR	EN CONTRA	OBSTENCIÓN
Mgs. Milton Altamirano Pazmiño	X		
Mgs. Fredi Zamora	X		
Dr. Milton Altamirano Escobar	-		
Mgs. Yesennia Marín Jarrin	X		
Mgs. Roberto Herrera	X		
Mgs. Alejandro Ponce Mariscal	X		
Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz	X		
Mgs. Cristian Castro	X		
Mgs. Paola Miño Quintero	-		
Mgs Jorge Barrera Ramos	-		
Mgs. Fausto Contero Bedoya	X		

Con 8 votos a favor queda aprobada la capacitación que se realizara el 8,9 y 10 de abril del 2024 a las 18h00 a 20h00.

7.- Asuntos varios (página web de la RED)

Toma la palabra el Mgtr. Fausto Contero y expone, muy buenas tardes con todos, en este momento les vamos a mostrar un **avance de la página web**, ya con la información que nos proporcionaron, para esto invitado al Mgs. Cristian Guyadilema y presente la página, buenas tardes estimados muchas gracias por habernos invitado a esta importante reunión, efectivamente como lo menciona el Mgtr Fausto, hemos desarrollado una propuesta de una página web para la RED, una propuesta inicial, hemos trabajado en base a la información inicial que nos proveyeron, entonces voy a mostrar un poquito y compartir la pantalla para que ustedes puedan revisar, como ustedes pueden ver se trabajó en la página principal, este es el índice de la página principal, tenemos el logotipo eventORIZADO por parte de la unidad de comunicaciones y como vemos está un video en la parte inicial que tiene todos los logotipos de los miembros de la RED, entonces es algo que se vio importante resaltar a cada uno de los miembros de la RED que participa, dentro de la página principal también tenemos el apartado de quiénes somos en base a los documentos que nos pasaron, parte de los eventos, también se resaltó las fotografías que nos hicieron llegar entonces periódicamente se mencionó que se realizan congresos, conferencias, seminarios y otro tipo de reuniones de relevancia, en las áreas temáticas también se les resaltó en primera instancia, igualmente pusimos si se quieren unir a la comunidad, esto con respecto a la página principal, tenemos el apartado de nosotros, en donde está la denominación de la RED, el objetivo, objetivos específicos, la misión, visión y los miembros, igualmente están resaltados los proyectos resaltados a mayor detalle las líneas de investigación, con cada una de las carreras, la parte de la convocatoria, la parte de la evaluación, también resaltando cómo se realiza la evaluación dentro de la red y los resultados de esas evaluaciones, un apartado de noticias que siempre es importante mantenerlo dentro de las páginas web y el contacto que podría realizar la persona que ingrese o que quieran contactarse con los miembros de la RED, entonces esa es la estructura inicial que tenemos nosotros como página web, que se ha maquetado para la Red de Investigación, no sé si tenemos tal vez sugerencias o algo más que se debe incluir.

Mgs. Milton Altamirano toma la palabra y manifiesta, primero agradecer muchísimo a ustedes por generar esta página web de la RED, que sin duda alguna nos hace, ser

referentes a nivel nacional e internacional y es que al tener una página web es como nuestro domicilio de nuestras casas, que cuando nos quieren buscar se van directamente a la página web, es importante ir generando más documentación por ejemplo tenemos todas las memorias de los diferentes congresos que se han ejecutado y hay que ir cargando, igual forma solicitó que mediante oficio respectivo de la RED solicite a los miembros de la RED, las fotografías de todos los eventos que ustedes han tenido dentro de sus instituciones, donde salga su logo, donde salga efectivamente su institución, porque hay que tener contundencia, mientras más sean los institutos más instituciones tengamos, mejor.

Mgs. Lucia Begnini toma la palabra y manifiesta, primero agradecerles, les voy a pasar el nuevo logo de nuestro instituto como saben ya somos universitario, entonces te lo voy a pasar el logo actualizar, en otro tema también les voy a pasar la carpeta con la resolución de creación de la RED, es decir con el reconocimiento de la SENESCYT porque sí es importante, que tengamos en alguna parte el tema de Gaceta Oficial, para ir subiendo todas las reuniones, la documentación oficial de la RED, para que quede constancia que somos una organización que trabaja de forma continua y transparente.

Es importante que todas las actas de las reuniones que estamos generando últimamente tiene que estar cargadas, porque hay que tener el principio de transparencia como institución de educación superior y también como RED Iberoamericana de Investigación, eso es fundamental; ¿alguna petición adicional estimados miembros de la RED?

Toma la palabra el Mgs. Carlos Jiménez y menciona, sería importante de pronto revisar el logo de la RED en algún momento, trabajarlo en alguna propuesta para hacer un logo detalle, estoy pensando como diseñador gráfico en este momento, entonces si me dan la oportunidad me gustaría trabajar en una propuesta, si usted lo permite señor presidente encantado de hacerlo.

Mgs. Milton Altamirano, mi estimado Carlos, creo que todos estamos de acuerdo de acuerdo, es importante ir innovando e ir acorde a las nuevas tendencias actuales que se maneja, me parece oportuno que las propuestas luego las presentamos acá en una sesión.



A través de secretaría se procede a tomar votación para la aprobación de la página web de la RED y la propuesta del diseño del nuevo logo de la RED Iberoamericana de Investigación.

CUADRO DE VOTACION			
MIEMBRO	A FAVOR	EN CONTRA	OBSTENCIÓN
Mgs. Milton Altamirano Pazmiño	X		
Mgs. Fredi Zamora	X		
Dr. Milton Altamirano Escobar	-		
Mgs. Yesennia Marín Jarrin	X		
Mgs. Roberto Herrera	X		
Mgs. Alejandro Ponce Mariscal	X		
Mgtr. Carlos Jiménez Quimiz	X		
Mgs. Cristian Castro	X		
Mgs. Paola Miño Quintero	-		
Mgs Jorge Barrera Ramos	-		
Mgs. Fausto Contero Bedoya	X		

Con 8 votos a favor queda aprobada la página web de la RED y la propuesta del diseño del nuevo logo de la RED Iberoamericana de Investigación.

Toma la palabra la secretaria procuradora y manifiesta siendo las 15h40 del día 27 de marzo se da por terminada la sesión.



Instituto Superior Tecnológico Pichincha
Delegado

Instituto Tecnológico Superior Oriente
Delegado

Instituto Universitario Misael Acosta
Delegado

IST Tecniempresarial WISSEN
Delegado

UST Urdesa – ITSU
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Cuesttv
Delegado

Instituto Superior Tecnológico CENESTUR
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Rey David
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Almirante Llingworth
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Sudamericano
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari
Delegado

Instituto Superior Tecnológico Lendan
Delegado



02 2356 368
099 087 1994



www.itsjapon.edu.ec/red-iberoamericana-de-investigacion/





Instituto Superior Tecnológico del Teclemas
Delegado

ITI Tecnológico Internacional Universitario
Delegado

Confederación Ecuatoriana de Profesionales Universitarios "C.E.P.U"
Presidente

Abg. Viviana Yancha Ruiz

SECRETARIA PROCURADORA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN



02 2356 368
099 087 1994



www.itsjapon.edu.ec/red-iberoamericana-de-investigacion/

